

PROGRAMME DÉTAILLÉ  
**FORMATION À LA CONDUITE AUTOMOBILE  
ET À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE  
CATÉGORIE B**  
CRITÈRE 2.1

Le permis B permet de conduire un véhicule qui est affecté au **transport** de personnes ou de marchandises ; dont le **PTAC est inférieur ou égal à 3,5 tonnes** et qui comporte **9 places** assises maximum (conducteur compris).

- **PUBLIC VISÉ**

Candidats au permis de conduire de la catégorie B

- **OBJECTIF PÉDAGOGIQUE**

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de conduire en autonomie en sécurité un véhicule de la catégorie B

- **PRÉ-REQUIS**

- Ne pas être atteint d'une affection susceptible d'être incompatible avec le maintien ou la délivrance des permis du « groupe léger »
- Être âgé de 16 ans

- **MODALITÉS D'INSCRIPTION**

Afin de proposer une action de formation adaptée aux attentes et besoins du stagiaire, l'auto-école procède à une évaluation préalable déterminant le volume d'heures pratiques

- **LIEU DE LA FORMATION**

35 rue de Corbeil 91360 ÉPINAY SUR ORGE et/ou 6 rue Antoine Rocca 91700 STE GENEVIEVE DES BOIS

- **RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE**

Vanessa GORE

- **PROFIL DES INTERVENANTS**

Formateurs professionnels diplômés du BEPECASER et/ou du Titre Professionnel ECSR et d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

- **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Tableau blanc ; Paperboard ; Simulateur ; Tablettes, maquettes... ; 5 voitures dont 2 voitures avec boîte de vitesses automatique.

### • MODALITÉS D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

L'acquisition des compétences se fait par des évaluations formatives :

- Évaluations des compétences par des mises en situation en toute autonomie durant la formation
- 1 bilan de compétences en fin de formation

### • SANCTION DE LA FORMATION

Dès les compétences acquises une attestation de fin de formation initiale est transmise à l'élève

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

**1. Une évaluation préalable sur simulateur** d'une durée de **50 minutes**, permettant de définir un **volume de formation**. À la suite de l'évaluation préalable, un **contrat** de formation de **20 heures minimum** est signé sauf si vous êtes déjà titulaire d'une autre catégorie de permis (catégories non concernées, AM et B1).

**2. Formation théorique** (Code de la Route). Cours collectifs en salle et sur internet (avec code d'accès) portant sur **6 thèmes** dans le respect du Référentiel pour l'Éducation à une Mobilité Citoyenne. Tests d'examen sur les différents thèmes développés.

**3. Formation pratique. 4 compétences** générales sont enseignées À l'issue de la formation pratique, et à tout moment à la demande de l'élève, l'enseignant effectue un **bilan** des compétences acquises par l'élève.

**4. Présentation** aux **épreuves théorique et pratique** dès l'acquisition des compétences.

## CONTENUS DE LA FORMATION FORMATION THÉORIQUE PRÉPARANT À L'ÉPREUVE DU CODE DE LA ROUTE

### Thèmes animés par un formateur diplômé

1	La signalisation verticale et horizontale
2	La vitesse et les limitations de vitesse
3	Croiser – Dépasser et être dépassé
4	Les Giratoires et Ronds- points
5	Détecter, Franchir une intersection et Connaitre les différents régimes de priorités
6	L'alcool et les Stupéfiants et conduite à risque

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Connaître les règles du Code de la route
- Justifier pourquoi elles ont été mises en place
- Identifier la signalisation et les relier à une règle de conduite
- Formuler des risques en fonction de la situation
- Entraînement à l'épreuve du code de la route
- Évaluation en autonomie ; Auto-évaluation ; Examens blanc

## FORMATION PRATIQUE PRÉPARANT À L'ÉPREUVE PRATIQUE DU PERMIS DE CONDUIRE

### COMPÉTENCE 1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

1. Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.
2. Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.
3. Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.
4. Démarrer et s'arrêter.
5. Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.
6. Utiliser la boîte de vitesses.
7. Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.
8. Regarder autour de soi et avertir.
9. Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.

### COMPÉTENCE 2 : Appréhender la route et circuler dans des conditions normales

1. Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.
2. Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
3. Adapter l'allure aux situations.
4. Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
5. Tourner à droite et à gauche en agglomération.
6. Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.
7. S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau

### COMPÉTENCE 3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

1. Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
2. Croiser, dépasser, être dépassé.
3. Passer des virages et conduire en déclivité.
4. Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
5. S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
6. Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
7. Connaître les règles relatives à la circulation inter-files.

8. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
9. Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts...

#### **COMPÉTENCE 4 : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique**

1. Suivre un itinéraire de manière autonome.
2. Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
3. Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.
4. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
5. Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule.
6. Pratiquer l'éco-conduite. Chaque sous-compétence est travaillée dans différents domaines didactiques : Procédures Risques Influences de l'entourage Pressions sociétales

Chaque sous-compétence est travaillée dans **différents domaines** didactiques :

- **Procédures**
- **Risques**
- **Influences de l'entourage**
- **Pressions sociétales**

#### Objectifs transversaux travaillés à chaque leçon

1	Contrôler en direct en quittant une place de stationnement
2	Contrôler le rétroviseur intérieur, extérieur et mettre le clignotant avant de tourner
3	Contrôler le rétroviseur intérieur avant de ralentir et/ou freiner